

Učivo na týden 11. - 15.5.2020

7.A

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Hlaváčová Jana	Anglický jazyk	Předložky (prepositions) - procvičování	Zopakuj si předložky (viz příloha) a popiš obrázek (viz příloha) pomocí smysluplných vět, alespoň 10! Pro zájemnce: zapiš si je (předložky) do školního sešitu
Břinčilová Monika	Anglický jazyk	Listening and writing The with place names	Procvičovat slovíčka 3. a 4. lekce v aplikaci WocaBee . Nová slovíčka 4 B. V aplikaci WocaBee vyplň test, který se spustí ve středu 13.5. v 9:00 (nejpozději do 20:00). U str. 45/7a,b,c - do sešitu (poslech - viz odkaz níže, na webových stránkách zvolíte Project Third Edition Level 3, po stažení souboru zvolíte poslech 2-03). PS str. 77/4.1 - nastuduj použití členu <i>the</i> . PS str. 35/4. Vše poslat na můj email ke kontrole.
Kyščiaková Vendula	Český jazyk	Opakování pravopisu koncovek podst.jm. Souhrnné opakování VČ Doplňek Sci-fi literatura Životopis	MI - pravopis podst.jm. uč. 96/1 - písemně, 96/2, 4 (ústně si zdůvodňujte) - opakujte si stále všechny větné členy, které umíme - Doplňek - teorie a zápis v příloze - PS 36/5 - výrazy použij jako D - uč. 80/12 - ústně, 80/11 - písemně + podtrhnout D Lv - zopakujte si teorii sci-fi literatury - čtení 150-152 + otázky - plnění výzvy, příprava referátu SI - dokončení životopisu významné osobnosti, pošlete do Pá 15.5.
Jedelská Martina	Dějepis	Objevné cesty I.	učebnice s. 106 - 109 zápis je v příloze
Žalmanová Lenka	Fyzika	Účinky gravitační síly Země na kapalinu	Zápis přepsat nebo vlepít do sešitu - příloha. Učebnice str. 105-108 - přečíst Písemně do sešitu - uč. str. 108/úkol 3 str. 109/ úkol 5



Zbořil Jaroslav	Matematika	Rozdělení čtyřúhelníků Místo Učebny ve středu Test 2 Poměr.....	Z učebnice str.48-49 předělat do sešitu a,b, c (rovnoběžníky,lichoběžníky a různoběžníky) + zelený rámeček, další text do str.53 zatím pouze přečíst a promyslet. Stejně jako minulý týden vyřešit test č.2 z přílohy. Podmínka odevzdání je do středy . Je velmi podobný předchozímu. V učebně je test č.1 opraven, tak toho využij (potvrď).
Zbořil Jaroslav	Přírodopis	Členovci	Přečíst str. 63 - 67 a naučit se podle dříve poskytnutého zápisu (toto je poslední zápis k bezobratlým - nezapomeň v učebně potvrdit splnění).
Klimeš Zdeněk	Zeměpis	Blízký východ	1.- Do sešitu napiš nadpis: Blízký východ. 2.- Pročti text na stranách 100 a 101, podle mapky nahoře na straně 100 a s pomocí atlasu (nebo i Wikipedie) vyhledej a zapiš státy a jejich hlavní města (je jich 6 – bez Palestiny). 3.- Do sešitu napiš a podle učebnice doplň věty: Ostrov Kypr leží v Asii, ale Kyperská republika je členem... .Nejvyspělejším státem oblasti je... . 4.- Na internetu najdi ctedu.cz (https://edu.ceskatelevize.cz/). Do vyhledávače na této stránce zadej: Záchrana Mrtvého moře (2:25), video prohlédni a do sešitu napiš a doplň: Mrtvé moře leží na hranici států... a... . Hladina klesá o... za rok. 5.- Na internetových stránkách České televize (https://www.ceskatelevize.cz/) zvol nabídku „pořady A-Z“ a zadej text: Jak se fotí Jeruzalém. Do sešitu zapiš: V Jeruzalému se setkává křesťanský a muslimský svět. 6.- Dobrovolný úkol: Napiš do sešitu, co tebe zaujalo ve videu Jak se fotí Jeruzalém.

Internetové odkazy:

Zeměpis <https://edu.ceskatelevize.cz/zachrana-mrtveho-more-5e441a6ef2ae77328d0a6c88>
<https://www.ceskatelevize.cz/porady/11785619620-jak-se-foti/218562263000006-jak-se-foti-jeruzalem/>

AJ - Břinčilová <https://elt.oup.com/student/project/audio?cc=cz&sellLanguage=cs>

Čeština

DOPLNĚK – poslední rozvíjející větný člen :o)

Prosím opět o nalepení zápisu k ostatním do sešitu, tento větný člen je poměrně těžký, seznamte se s ním, pokuste se splnit cvičení, podívejte se na teorii do učebnice na str. 79, hlavně na grafické zobrazení a budeme se mu více věnovat až společně ve škole.

DOPLNĚK

- zkratka **D**
- závisí na **slovese** (zpravidla v Př) **a zároveň i na jméně** (nejčastěji v Po a Pt)
- ptáme se na něj **Jaký? Jak?**
- POMŮCKA:
 - výraz SÁM a RÁD je ve větě vždy doplněk:** např. *Jsem tu s vámi ráda. Do obchodu šel sám.*
 - doplněk hledejte zpravidla na konci věty**
 - doplňkem jsou i jmenné tvary přídavných jmen:** (pozor, pokud nejsou součástí Př jms)
př. *Táta se vrátil domů unaven. Chodili bosí.* (Táta byl unaven – Př jms, Kluci byli bosí – Př jms)
 - doplňkem bývá slovo po slovesech:** zdát se, připadat, narodit se, být zvolen, zůstat, cítit se, pokládat (považovat někoho za...) např. *Petr byl zvolen předsedou našeho týmu.*
 - Doplňkem bývá slovo po slovesech vnímání:** vidět, slyšet, vnímat, pociťovat...
 - doplňkem bývá jméno se spojovacím výrazem jako, jakožto, coby**
 - doplňkem bývají zpravidla číslovky první, druhý, poslední** např. *Petr doběhl do cíle poslední.*

Matematika Test č.:2

Posílám další variantu na probrané učivo, do příkladů zařazuji desetinná čísla, jinak uvidíš, že jde prakticky o tytéž příklady, co byly minule. V učebně naleznáš opravený test. Přepiš si ho do školního sešitu. Porovnej se svou prací. Za každý správný výsledek si přiděl jeden bod. (max. 10 bodů). Pouč se z případných chyb. Pak se pusť do testu na tento týden. **Test** je naplánován na středeční učebnu. Nemusíš samozřejmě čekat až do středy. Nejpozdější možný termín odeslání je středa do večera. Vyřeš na papír, ofoť a zašli na můj mail: jaroslav.zboril@3zszabreh.cz. **Jelikož chci opět dodat správná řešení do učebny, nezapomeň test odevzdat včas, nebudu na nikoho čekat.**

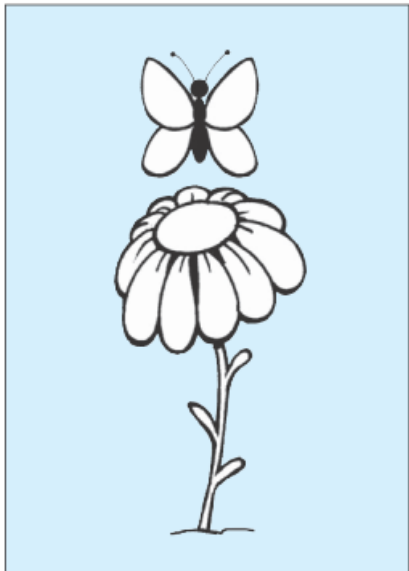
1. Daný poměr rozšiř 12: $0,5:0,8:3,5 =$
2. Daný poměr zkrat na základní tvar: $0,4:50:7,6 =$
3. Číslo 1,25 změň v poměru 4:5
4. Je tento zápis úměra? (ověř výpočtem) $4,2:0,6 = 7,5:1$
5. Vypočítej neznámý člen úměry: $x:6,3 = 3,6:2,1$
6. Číslo 8 rozděľ v poměru 2:3:4:1
7. V krabici je celkem 28 bonbónů marcipánových a ořechových v poměru 2:5. Kolik bylo marcipánových bonbónů?
8. Napiš, zda je tato věta příkladem přímé či nepřímé úměrnosti:
Ujetá dráha v kilometrech v závislosti na čase při stálé rychlosti vozidla.
Úměrnost:
9. Vyřeš tuto trojčlenku:

↓	60 km/h	180 min↑
↓	40 km/h	x min↑

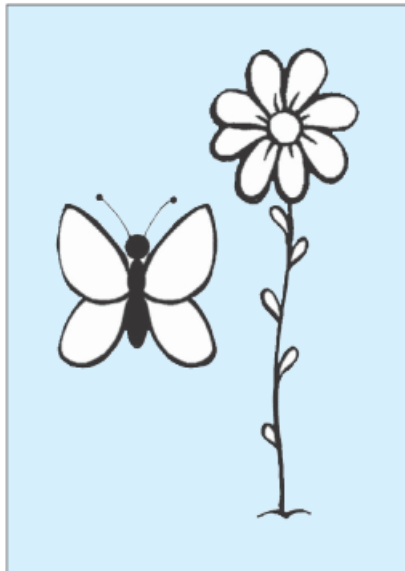
(Sleduj směr šipek!)
10. Z 10,5 ha polních ploch sklídili zemědělci 3,5 t zeleniny. Jakou **další** plochu musí sklídit, jestliže se zavázali dodat na trh celkem 5 tun zeleniny?



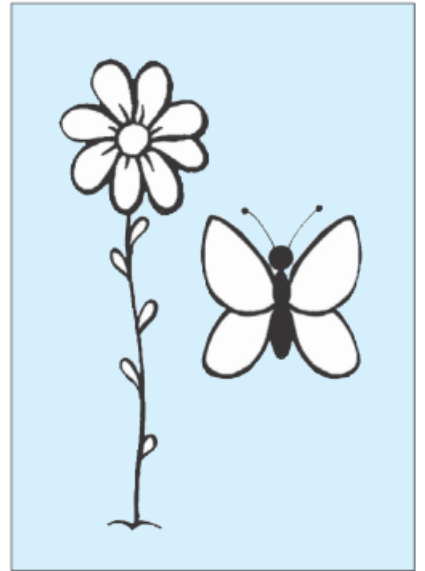
in the box	in front of the computer	above the picture	on the wall
behind the bag	on the chair	next to the books	next to the door
on the desk	between the plants	under the chair	under the desk
in the picture	between the chair and the bed	on the shelf	on the bed



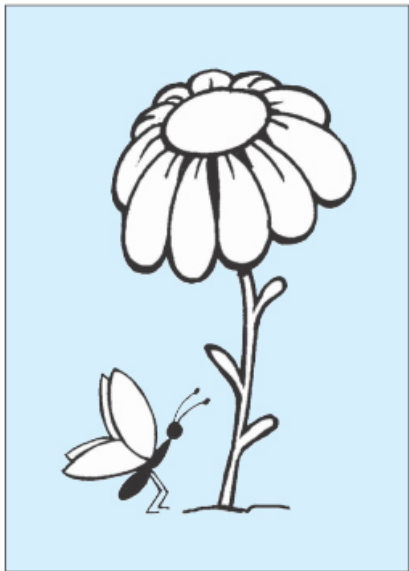
above



next to



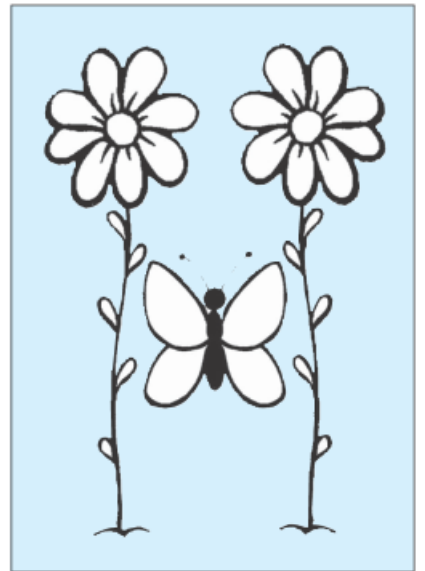
beside



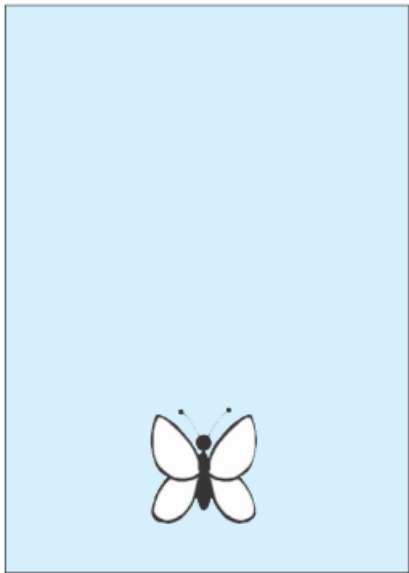
under



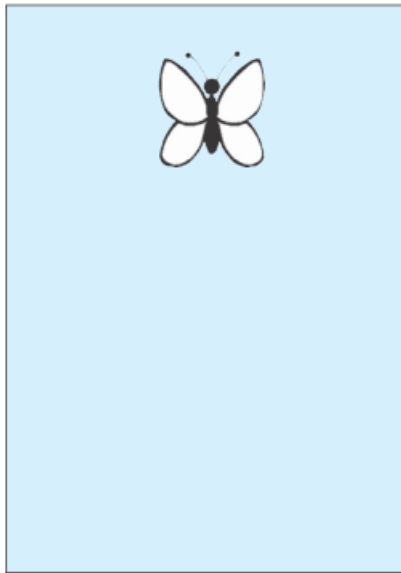
in the middle



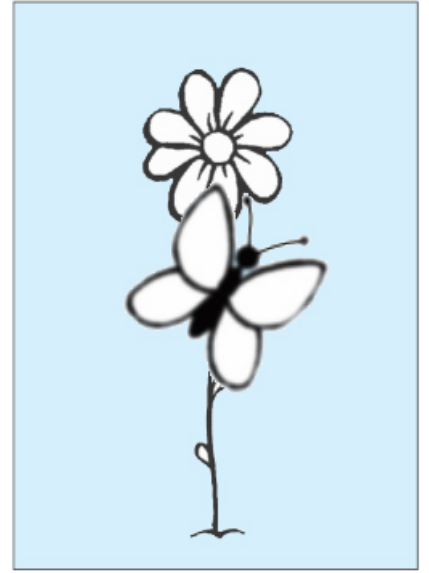
between



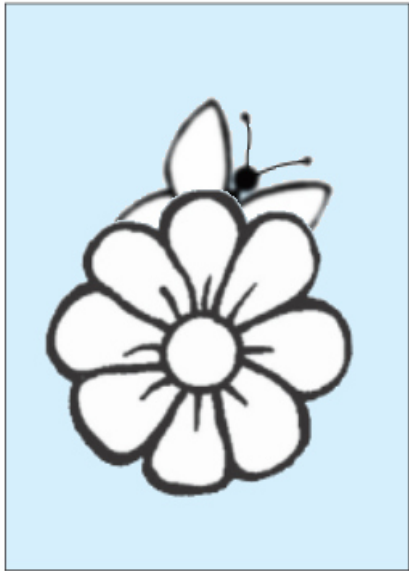
at the bottom



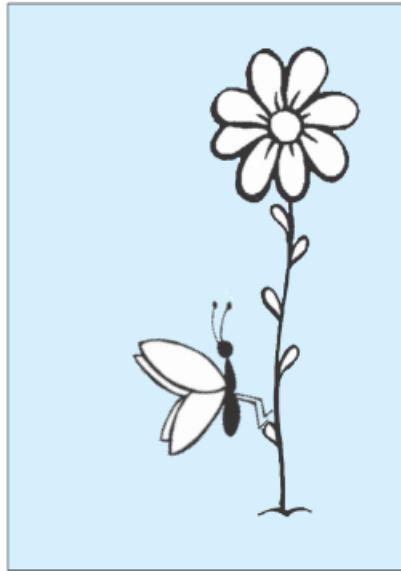
at the top



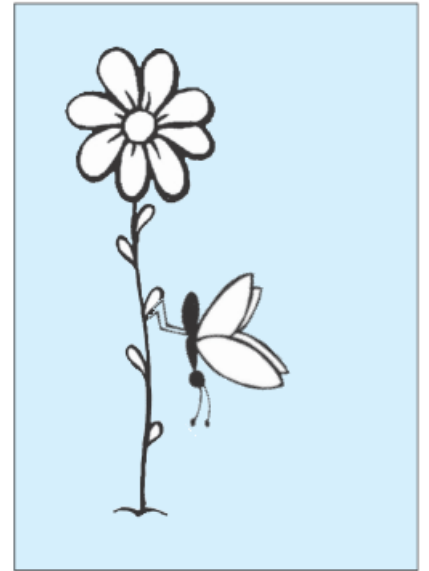
in front of



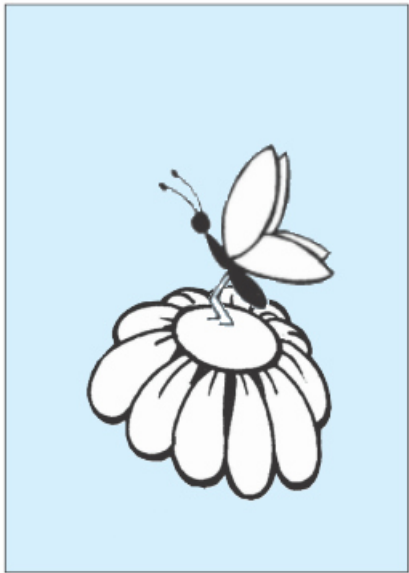
behind



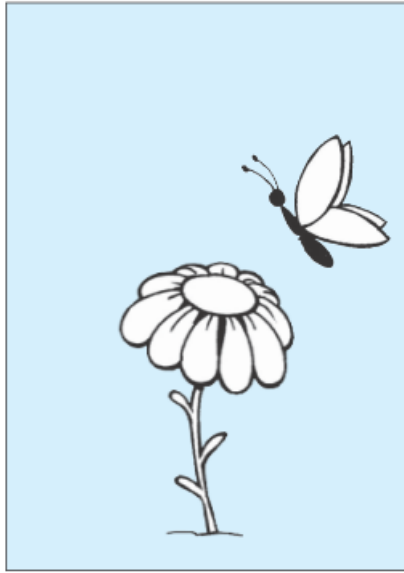
up



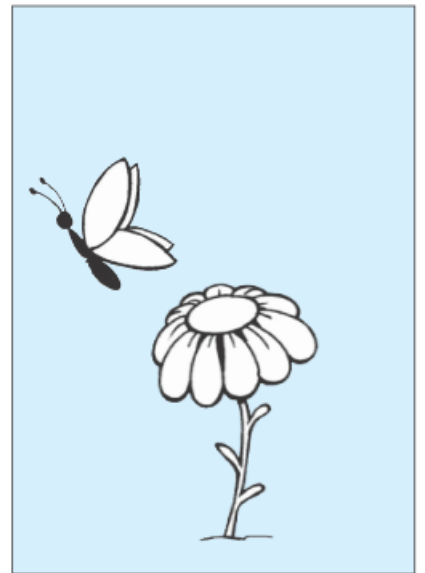
down



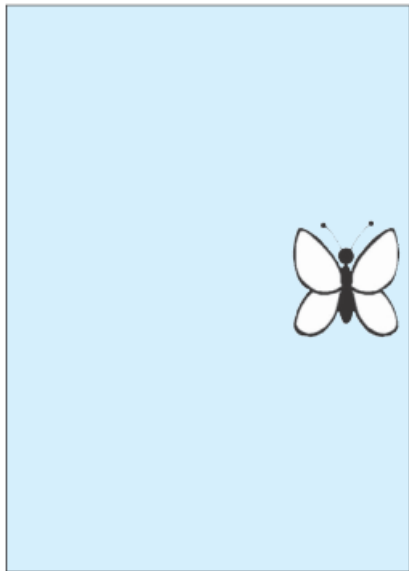
on



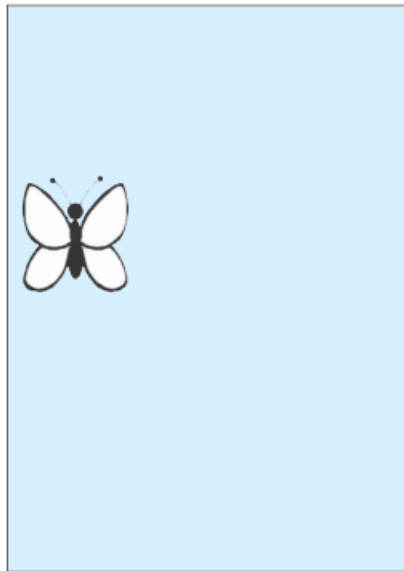
to



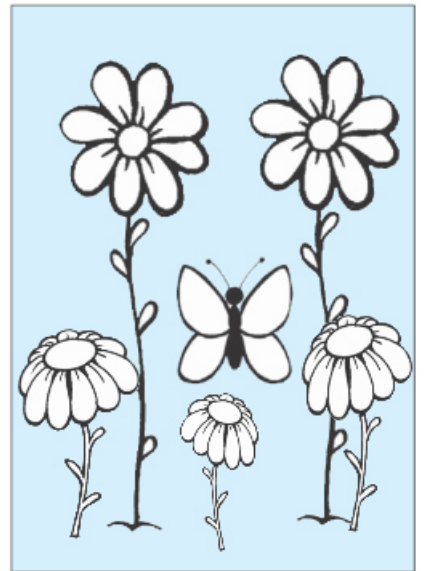
from



on the right



on the left



among

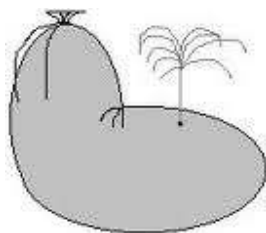
ÚČINKY GRAVITAČNÍ SÍLY ZEMĚ NA KAPALINU.

Až dosud jsme nebrali v úvahu fakt, že jsme v gravitačním poli Země. Tedy, že na nás působí gravitační síla a stejně tak i na kapalinu.

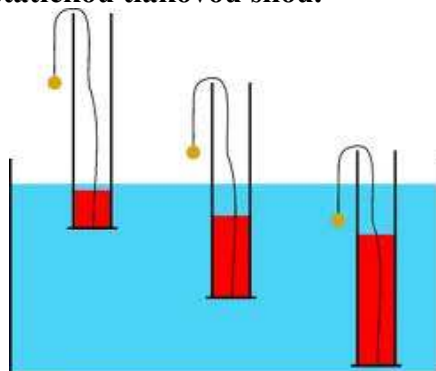
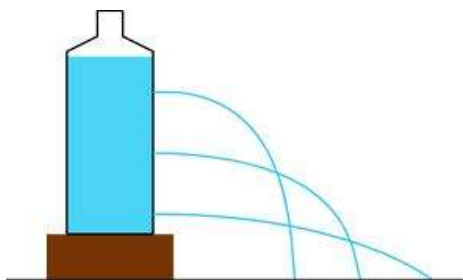
Jak tedy ovlivňuje gravitační síla chování kapalin?

- voda teče shora dolů
- hladina je vždy vodorovná
- kapalina zaujímá tvar podle nádoby

Nalijeme-li vodu do sáčku → sáček se zaoblí, položíme-li ho na stůl, zůstane pořád zaoblený → na všechny stěny sáčku působí tzv. hydrostatická tlaková síla, tj. síla, kterou působí kapalina (hydrostatický pochází z řečtiny, hydór = voda, statikos = stálý, neměnný). Uděláme-li do sáčku díрку, bude otvorem vystřikovat kapalina kolmo k místu, ze kterého vytéká. Tím naznačuje směr působení tlakové síly.



Gravitační pole Země způsobuje, že kapalina v klidu působí na dno nádoby, stěny nádoby a na plochy tělesa do ní ponořené hydrostatickou tlakovou silou.



NA ČEM ZÁVISÍ VELIKOST TÉTO TLAKOVÉ SÍLY?

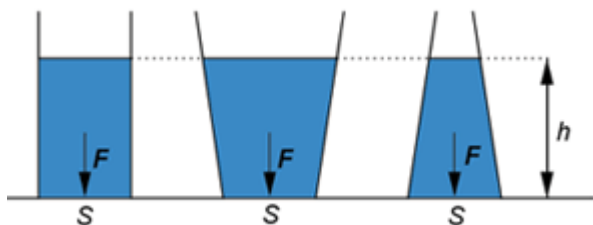
- na gravitačním zrychlení g
- na ploše S , na kterou síla působí
- na hloubce h , ve které síla působí
- na hustotě ρ kapaliny

Tedy:

$$F = S \cdot h \cdot \rho \cdot g$$

HYDROSTATICKÝ PARADOX

Jde o to, že hydrostatická tlaková síla nezávisí na množství vody, ale jen na ploše, hustotě a hloubce, tedy v následujících případech na dno bude kapalina působit vždy stejnou silou.



NOVOVĚK

OBJEVNÉ CESTY

- **Začátek evropského novověku: 1453 zánik Byzantské říše**

1492 objevné cesty

- **Začátek českého novověku: 1526 bitva u Moháče**

OBJEVNÉ CESTY

- **PŘÍČINA:** hledání nových cest do Indie a východních zemí

Touha zbohatnout, založit kolonie

- Hlavní roli mělo Portugalsko a Španělsko
- **PORTUGALSKO:** král Jindřich Mořeplavec
- Centrem evropského obchodu se stal LISABON
- založili první kolonii v Africe CEUTA
- **BARTOLOMEO DIAZ** – dosáhl nejjihnějšího bodu v Africe MYS DOBRÉ NADĚJE
- **VASCO DA GAMA** – kolem Afriky doplul do Indie

ŠPANĚLSKO

- vláda Isabely Kastilské a Ferdinanda Aragonského

KRYŠTOF KOLUMBUS – pocházel z italského Janova

- nabídl své služby Portugalsku → neúspěch
- od španělské královny získal 3 lodě: SANTA MARIA, PINTA, NINA
- **1492 – objevení Ameriky (pojmenoval ostrov San Salvador, objevil Kubu a Haity)**
- Do smrti věřil, že objevil novou západní cestu do Indie